

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Астрахани «Детский сад № 127 «Огонёк»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ г. Астрахани № 127 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ г. Астрахани № 127  
(протокол от «24» марта 2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий  
МБДОУ г. Астрахани № 127  
Торсукова К.К.  
(Приказ № 35 от «24» марта 2022г.)

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Астрахани «Детский  
сад №127 «Огонёк»  
за 2021год

Астрахань, 2022

*Лот / О. М. Лосваков /*

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Астрахани «Детский сад №127 «Огонёк» (далее по тексту – Образовательная организация) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- приказом № 20а от 16.02.2022 МБДОУ г. Астрахани №127 «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования Образовательной организации за **2021 год**.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательной организации за **2021 год**.

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации ; оценка эффективности управленческих решений; определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2021 год.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности в Образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно – методического, материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности Образовательной организации, подлежащей самообследованию

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                                  |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование Образовательной организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Астрахани «Детский сад №127 «Огонёк» |
| Сокращенное название Образовательной организации | МБДОУ г. Астрахани №127                                                                                   |
| Руководитель                                     | Кадрия Кадыровна Торсукова                                                                                |
| Адрес организации                                | 414022, Астраханская область, город Астрахань, улица Звёздная, д. 49 корп. 1                              |
| Телефон, факс                                    | 8(8512)35-34-19<br>8(8512)49-59-76(факс)                                                                  |
| Адрес электронной почты                          | <a href="mailto:dou-127@mail.ru">dou-127@mail.ru</a>                                                      |
| Учредитель                                       | Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»                         |
| Дата создания                                    | 02.03.1987 г.                                                                                             |
| Лицензия                                         | от 06.06.2016 г. № 1536-Б/С                                                                               |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №127 «Огонёк» (далее по тексту – Образовательная организация) расположено в жилом районе города. Здание Образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 385 места. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 13593,0 кв. м. Общая площадь здания, используемого для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми - 2425,8 кв. м.

Целями образовательной деятельности Образовательной организации является создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

### **Режим работы Образовательной организации:**

Рабочая неделя – пятидневная: рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

В своей деятельности Образовательная организация руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Астраханской области, органов местного самоуправления муниципального образования «Город Астрахань», настоящим Уставом, локальными нормативными актами, принятыми Образовательной организацией в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.

Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление строится на идее программно – целевого планирования и системного анализа.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации. В Образовательной организации разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Образовательной организации.

На основании п.4 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава в Образовательной организации функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Совет родителей.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (далее по тексту - ППО).

### Органы управления, действующие в Образовательной организации

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Общее собрание<br/>работников</i></p> | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении Образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вносить предложения в план развития Образовательной организации, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности;</li> <li>- вносить предложения об изменении и дополнении Устава Образовательной организации;</li> <li>- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- создавать необходимые условия, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания воспитанников Образовательной организации;</li> <li>- ходатайствовать о награждении работников Образовательной организации;</li> <li>- принимать и утверждать локальные акты (Коллективный договор, Положения об оплате труда и др.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Педагогический<br/>совет</i></p>      | <p><i>Осуществляет текущее руководство Образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- согласовывает Положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- принимает учебный план;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;</li> <li>- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о педагогическом совете.</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Совет родителей</i> | <p><i>К компетенции Совета Родителей относится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический контроль качества питания воспитанников;</li> <li>- разрешение вопросов, связанных с семейным воспитанием;</li> <li>- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.</li> </ul> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом Образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Рациональное использование административного и нормативно – правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных задач за 2021г. показал в целом их выполнение.

Цели, задачи деятельности Образовательной организации были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Образовательной организации.

**Вывод:** Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления, что позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в период 2021 года организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО).

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями и дополнениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 года), с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную организацию посещают 369 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. (По состоянию на 31.12.2021г.)

В Образовательной организации сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Возрастные группы                         | Общее количество групп |
|-------------------------------------------|------------------------|
| Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 2                      |
| Младшая группа (3-4 года)                 | 2                      |
| Средняя группа (4-5 лет)                  | 3                      |
| Старшая группа (5- 6 лет)                 | 3                      |
| Подготовительная группа (6-7 лет)         | 3                      |

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 127 (далее по тексту - ООП ДО МБДОУ г. Астрахани № 127), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С. Комаровой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127 направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ООП ДО МБДОУ г. Астрахани

№127 соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, обучающих целей и задач, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Кроме ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127 педагоги Образовательной организации используют в своей работе программы, направленные на реализацию работы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть программы):

- И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Конструирование»;

- программа, разработанная педагогическим коллективом «Мой край родной».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Качество образовательного процесса дошкольных групп достигается при ориентации Образовательной организации на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающаяся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, проведение выставок семейных творческих работ и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

*Результаты освоения указываются в процентах (%)*

| Процент освоения программы               |        |
|------------------------------------------|--------|
| Художественно – эстетическое развитие    | 80%    |
| Речевое развитие                         | 77,4 % |
| Познавательное развитие                  | 76,7 % |
| Социально – коммуникативное развитие     | 79,1 % |
| Физическое развитие                      | 81 %   |
| Итого воспитанников в пределах нормы (%) | 79 %   |

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по всем образовательным областям. Наилучшие результаты по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

Для охраны жизни и здоровья дошкольников в Образовательной организации соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно – оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультурные занятия, физминутки, гимнастику после сна. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется согласно ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127, рабочей программе группы, перспективного плана.

В течение года уделялось внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Образовательной организации.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольных группах создана развивающая предметно – пространственная среда (далее по тексту- РППС), которая позволяет решать образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. РППС определяется особенностями личностно – ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Проведена работа по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» - ФГОС ДО).

Развивающая предметно – пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности;
- обеспечивает реализацию различных образовательных программ;
- учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагогами учитываются принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Выполнение задач при реализации ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127 и годового плана способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов организованно – образовательной деятельности с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности дошкольных групп за 2021 год показал, что поставленные задачи выполнены в полном объёме. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно –

тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов, взаимодействие с семьей, с социальными партнерами.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, педагогический коллектив предложил проводить как можно больше мероприятий спортивного характера в осеннее – зимний период на открытом воздухе.

Воспитательная работа строиться с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**В 2021г. отмечено участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней:**

| <b>Название мероприятия, название номинации</b>                                                                         | <b>Результат участия<br/>(грамота, призовое место,<br/>звание и др.)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| IV областной конкурс – фестиваль детского танца «Красота в таланте»                                                     | Диплом 1 степени                                                         |
| XXIII Областной конкурс – фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»                                 | Лауреат 1,2 степени                                                      |
| Межрегиональный фестиваль-конкурс<br>Декоративно-прикладного и изобразительного творчества<br>«Каспийская палитра» 2021 | Лауреат 1 степени                                                        |
| Межрегиональный конкурс декоративно – прикладного<br>творчества и изобразительного искусства «Подарок Маме»             | Диплом 1 степени                                                         |
| Областной детский конкурс «Звонкие ладошки»                                                                             | Дипломы 1,2 степени                                                      |
| Региональный конкурс декоративно – прикладного<br>творчества и изобразительного искусства «Операция<br>Кормушка»        | Дипломы 1,2 степени                                                      |
| Региональный конкурс «Чудеса на грядке»                                                                                 | Дипломы 1 степени                                                        |
| Городской конкурс «Звездный дождь»                                                                                      | Дипломы 1 степени                                                        |

В Образовательной организации в течение 2021г. проводились интересные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей):

| <i>месяц</i> | <i>название мероприятия</i>    |
|--------------|--------------------------------|
| январь       | «Прощание с ёлочкой»           |
| февраль      | «День защитника отечества»     |
| март         | «Мамочке моей»                 |
| июнь         | «Дети – это радость!»          |
|              | «День памяти и скорби»         |
| июль         | «День семьи, любви и верности» |
| июль         | «День Нептуна»                 |
| август       | «День флага»                   |
| сентябрь     | «Здравствуй детский сад!»      |
| октябрь      | «Осенние фантазии»             |
|              | «Мой край Астраханский»        |
| декабрь      | «Новогодний маскарад»          |

В течение всего 2021 года проводились различные тематические выставки «Обычное из необычного», «Служу России», «Цветы для мамы», «Голубь мира», «Лето, ах лето!», «Новогодние часы», «Волшебный терем деда Мороза» и др.

**Вывод:** Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127

### **Дополнительное образование**

С 04.10.2021 г. В Образовательной организации реализовывалась дополнительное образование. Дополнительное образование предоставлялось за счет финансирования физических лиц (родителей (законных представителей) по социально – гуманитарному направлению.

По состоянию на 31.12.2021 данные услуги предоставлялись воспитанникам в количестве - 90 человек. Из них девочки – 56.

По возрасту, воспитанники распределялись следующим образом:

| <b>Возраст</b> | <b>Количество детей</b> | <b>% соотношение</b> |
|----------------|-------------------------|----------------------|
| 5 лет          | 24                      | 26,7%                |
| 6 лет          | 36                      | 40%                  |
| 7 лет          | 29                      | 32,2%                |
| 8 лет          | 1                       | 1,1%                 |

Анализ родительского спроса, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно, однако отмечена необходимость развивать дополнительное образование для детей в возрасте с 2 -3 лет.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) с целью получения результатов степени удовлетворенности качеством организации деятельности Образовательной организации получены следующие результаты:

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации | 86% |
| доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации                          | 69% |
| доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации                | 71% |
| доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг                 | 87% |
| доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым               | 91% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Образовательной организации насчитывает 25 педагогов.

Из них: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя. Отличительной особенностью Образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 15;

**В 2021 году 3 педагогических работника прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; первую квалификационную категорию – 2 воспитателя**

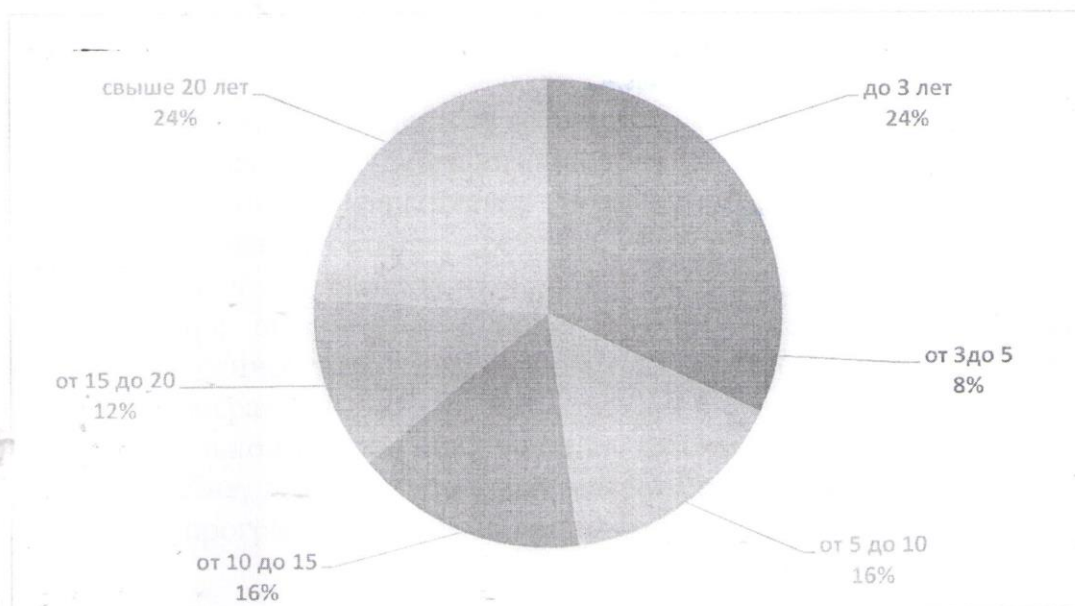
Из 25 педагогических работников Образовательной организации - 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов. По теме «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», в объеме 72 часа.

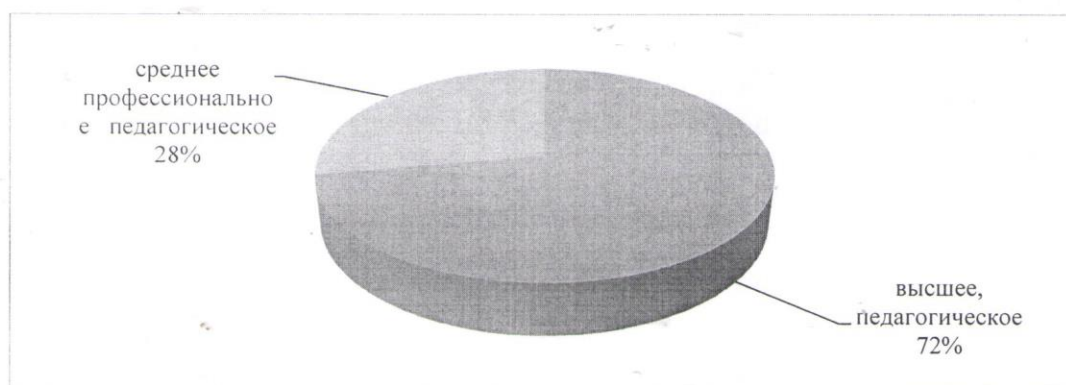
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава  
Образовательной организации  
Распределение педагогического персонала по стажу работы  
(Численность работников, имеющих общий стаж работы, лет)**



**Распределение педагогического персонала по педагогическому  
стажу работы  
(Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, лет)**



### Численность педагогических работников по уровню образования



Методическая работа направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в Образовательной организации отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В Образовательной организации имеется детская и методическая литература, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

В достаточной степени соответствует требованиям ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127 для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется необходимое оборудование для использования в педагогическом процессе использования информационно-коммуникационные технологий (далее по тексту – ИКТ) в рамках реализации ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей с целью благоприятного влияния на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Создание материально-технических условий проходит с учётом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Территория Образовательной организации по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 13 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

В Образовательной организации функционирует 13 групп. В группах есть отдельное игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В Образовательной организации так же имеется:

- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей Образовательной организации.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими Образовательную

организацию. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Образовательной организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Образовательной организации созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий, соответствующие ФГОС ДО.

#### **Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда**

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в Образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования Образовательной организации, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется Паспорт безопасности где определены системы оборудования для обеспечения участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность Образовательной организации является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке я к новому учебному году;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда,

предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками Образовательной организации.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **ВЫВОД.**

Результаты самообследования деятельности Образовательной организации позволяют сделать вывод о том, что в Образовательной организации созданы все условия для реализации ООП ДО МБДОУ г. Астрахани №127.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства Образовательной организации, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**Г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД №127 «ОГОНЁК»**  
**(МБДОУ Г. АСТРАХАНИ №127)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

| № п.п.    | Показатели                                                                                                                                         | Единица измерения     | Количество |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                |                       |            |
| 1.1.      | Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                        |                       | 369        |
| 1.1.1.    | в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                  | человек               | 369        |
| 1.1.2.    | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                   |                       | 0          |
| 1.1.3.    | в семейной дошкольной группе                                                                                                                       |                       | 0          |
| 1.1.4.    | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            |                       | 0          |
| 1.2.      | Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                 | человек               | 40         |
| 1.3.      | Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                            | человек               | 329        |
| 1.4.      | Количество (удельный вес) общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                             |                       |            |
| 1.4.1.    | В режиме полного дня (8–12-часов)                                                                                                                  | человек/<br>(процент) | 376 (100%) |
| 1.4.2.    | В режиме продленного дня (12–14-часов)                                                                                                             |                       | 0 (0%)     |
| 1.4.3.    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                |                       | 0 (0%)     |
| 1.5.      | Численность (удельный вес) численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги: |                       | 3 (0,8%)   |
| 1.5.1.    | по коррекции недостатков физического и (или) психического развития                                                                                 | человек/<br>(процент) | 0 (0%)     |
| 1.5.2.    | по обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                   |                       | 3 (0,8%)   |
| 1.5.3.    | по присмотру и уходу                                                                                                                               |                       | 0 (0%)     |
| 1.5.2.    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                      |                       | 0 (0%)     |
| 1.5.3.    | По присмотру и уходу                                                                                                                               |                       | 0 (0%)     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка                                                                                                                                                                                                                                                 | день                  | 15        |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек               | 25        |
| 1.7.1. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       | 18        |
| 1.7.2. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | 18        |
| 1.7.3. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | 7         |
| 1.7.4. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 7         |
| 1.8.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | Человек/<br>(процент) |           |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | 7/(28%)   |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | 8(32%)    |
| 1.9.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                    | Человек/<br>(процент) |           |
| 1.9.1. | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | 8 (32%)   |
| 1.9.2. | больше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 3 (12%)   |
| 1.10.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                               | Человек/<br>(процент) | 2(8 %)    |
| 1.11.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                               |                       | 4 (16%)   |
| 1.12.  | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | Человек/<br>(процент) | 25/(100%) |
| 1.13.  | Численность /удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Человек/(пр           | 25(100%)  |

|         |                                                                                                                                                               |                 |            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
|         | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников | оцент)          |            |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                    | человек/человек | 1/15       |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                    | да/нет          |            |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                     |                 | да         |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                            |                 | нет        |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                              |                 | нет        |
| 1.15.4. | Логопеда                                                                                                                                                      |                 | нет        |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога                                                                                                                                           |                 | нет        |
| 1.15.6. | Педагога-психолога                                                                                                                                            |                 | нет        |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                |                 |            |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                              | кв. м           | 5,9 кв. м. |
| 2.2.    | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                         | кв. м           | 6 кв.м.    |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                   | да/нет          | да         |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                     |                 | да         |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную деятельность воспитанников на прогулке                                       |                 | да         |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Астрахани №127 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.