

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Астрахани «Детский сад №127 «Огонёк»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ г. Астрахани №127)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани №127
(протокол от 27.03.2020 №4)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ г. Астрахани
№127
Торсукова К.К.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Астрахани
«Детский сад №127 «Огонёк»
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Астрахани «Детский сад №127 «Огонёк» (МБДОУ г. Астрахани №127)
Руководитель	Кадрия Кадыровна Торсукова
Адрес организации	414022, Астраханская область, город Астрахань, улица Звёздная, д. 49 корп. 1
Телефон, факс	8(8512)35-34-19 8(8512)49-59-76(факс)
Адрес электронной почты	doy-127@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	02.03.1987 г.
Лицензия	от 06.06.2016 г. № 1536-Б/С

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад №127 «Огонёк» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 393 места. Общая площадь здания 2441 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2220 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная: рабочие дни: понедельник – пятница; выходные дни: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с осуществляемой своей деятельностью в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом МБДОУ г. Астрахани №127

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. На основании п.4 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ функционируют коллегиальными органы управления : педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, совет родителей. Деятельность коллегиальных

органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете, Положение о совете родителей, Положение об общем родительском собрании. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который несёт ответственность за деятельность образовательной организации, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений, приказов и распоряжений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов управления с присущими им функциями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Рациональное использование административного и нормативно – правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных задач за 2019г. показал в целом их выполнение.

Цели, задачи деятельности учреждения были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

В МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что

позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ г. Астрахани №127

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание; отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</i> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани №127 (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, обучающих целей и задач, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Кроме основной программы педагоги дошкольного образования используют в своей работе программы, направленные на реализацию работы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть программы):

- И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Качество образовательного процесса дошкольных групп достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающаяся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, проведение выставок семейных творческих работ и др.) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития своих детей.

МБДОУ г. Астрахани №127 посещают 385 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет (по состоянию на 31.12.2019).

В МБДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	общее количество групп	общее количество детей
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	60

младшая группа (3-4 года)	3	91
средняя группа (4-5 лет)	4	122
старшая группа (5- 6 лет)	2	60
подготовительная группа (6-8 лет)	2	52

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения указываются в процентах (%)

Наименование образовательной области		Процент освоения программы
1.	Художественно – эстетическое развитие	78%
2.	Речевое развитие	76,8 %
3.	Познавательное развитие	75,2 %
4.	Социально – коммуникативное развитие	77,1 %
5.	Физическое развитие	83,5 %

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по всем образовательным областям. Наилучшие результаты по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

Для охраны жизни и здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно – оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой,

прогулки, физкультурные занятия, физминутки, гимнастику после сна. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется согласно Программе ДО, рабочей программе группы, перспективного плана.

В течение года уделялось внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

- Уровень мотивационной готовности – 96%;
- Уровень эмоционально – волевой готовности – 97%;
- Уровень психологической готовности – 98%.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольных группах создана предметно – пространственная среда, которая позволяет решать образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда определяется особенностями личностно – ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Проведена работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» - ФГОС ДО). Развивающая предметно – пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности;

- обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

- учитывает национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагогами учитываются принципы создания РППС в соответствии с ФГОС ДО и СанПин.

Выполнение задач при реализации ООП и годового плана способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов организованно – образовательной деятельности с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности дошкольных групп за 2019 год показал, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов МБДОУ, взаимодействие с семьей, с социальными партнерами.

В 2019г. отмечено участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней:

№ п.п.	месяц	название мероприятия, название номинации	результат участия (грамота, призовое место, звание и др.)
1.	2	3.	4.
1	февраль	Межрегиональный конкурс видео – смотр – конкурс открыток «Служу России»	Дипломы 1,2 степени

2	февраль	областной конкурс детского творчества «Ко дню защитника Отечества»	Дипломы (1,2,3 степени)
3	март	Межрегиональный конкурс изобразительного творчества «Подарок маме»	Дипломы (1,2, 3 степени)
4	апрель	Всероссийский фестиваль – смотр 2019 «Хоровод дружбы»	Лауреат 1,2 степени
5	апрель	Областной конкурс детского творчества «Дружба народов» (хореография)	Лауреат 1 степени
6	сентябрь	Региональный конкурс «Юннат – 2019»	Дипломы 1,2 степени
7	октябрь	Областной конкурс «Город, который я люблю»	Дипломы 1,2,3 степени
8	октябрь	региональный конкурс «Зеркало природы»	Дипломы 1,2,3 степени
9	ноябрь	областной конкурс «Магия творчества»	Дипломы 1,2,3 степени
10	ноябрь	Муниципальный конкурс «Астрахань – многонациональная»	Дипломы 1,2 степени
11	ноябрь	Областной конкурс «Рисую Родину мою»	Дипломы 1,2 степени
12	декабрь	Областной конкурс «Зимняя феерия»	Дипломы 1,2,3 степени

В МБДОУ в течение 2019г. проводились интересные мероприятия для воспитанников и родителей (законных представителей):

<i>месяц</i>	<i>название мероприятия</i>
январь	«Прощание с ёлочкой»
февраль	«День защитника отечества»
март	«Мамочке моей»
апрель	«Раз, два, три - в космос лети!»
май	«До свидания детский сад!»
	«Здравствуй лето!»
июнь	«День памяти и скорби»
июль	«День семьи, любви и верности»
июль	«День Нептуна»

август	«День флага»
сентябрь	«Здравствуй детский сад!»
сентябрь	«День воспитателя
октябрь	«Осенний переполох»
ноябрь	«Мамочка любимая моя»
декабрь	«Новогодний маскарад»

В течение всего 2019 года проводились различные тематические выставки «Мы за здоровый образ жизни», «Мир на земле», «Соблюдай ПДД», «Лето, ах лето!», «Золотые руки мамы», «Осенние подделки», «Портрет моей мамы» и др.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями - социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №127 «Огонёк»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственному и социальному стандартам);
- качество организации воспитательно -образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно -образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- состояние здоровья воспитанников

В период с 15.05.2019 по 19.05.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ г. Астрахани №127 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 26 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 музыкальных

руководителя. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/8;

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 педагогов МБДОУ. На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

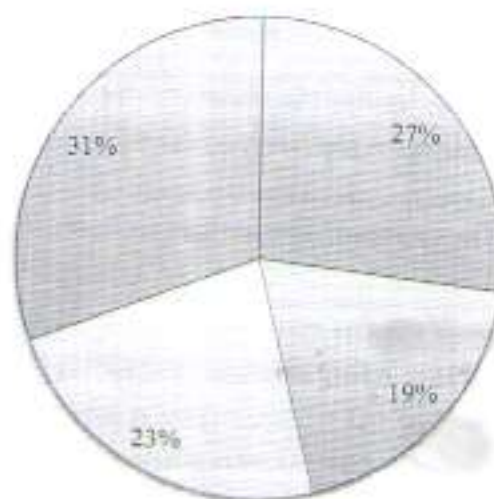
По итогам 2019 года МБДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников МБДОУ г. Астрахани №127 - 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ г. Астрахани №125

1. Распределение педагогического персонала по стажу работы

○ (Численность работников, имеющих общий стаж работы, лет)

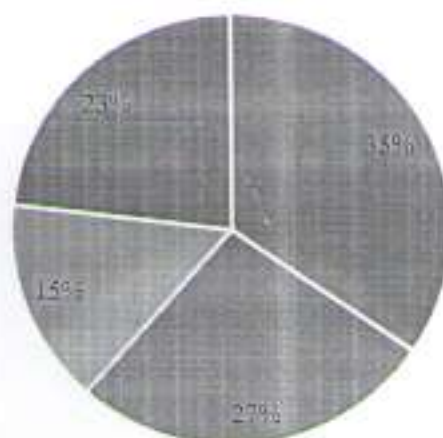
■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 20 ■ свыше 20 лет



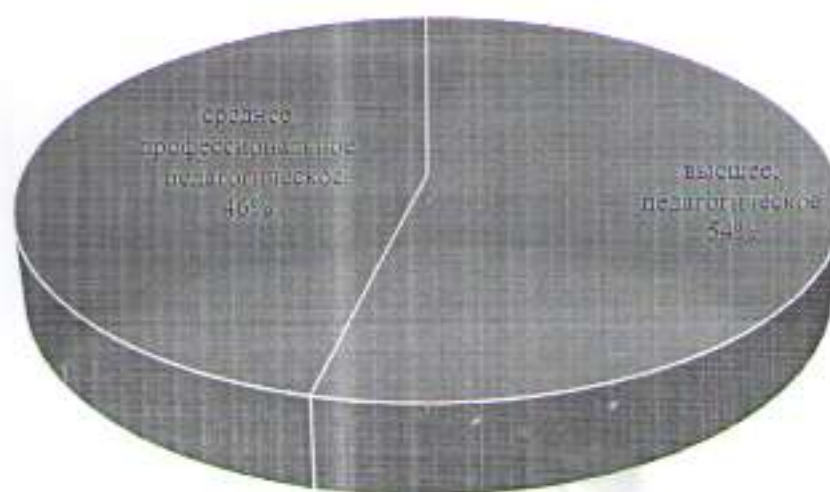
2. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(Численность работников, имеющих педагогический стаж работы, лет)

■ до 5 лет ■ от 5 до 10 ■ от 10 до 20 ■ свыше 20 лет



3. Численность педагогических работников по уровню образования



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ имеется детская и методическая литературы, методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

— Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом, методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров;
- музыкальный центр;
- проектор, проекционный экран;
- магнитофоны;
- пылесосы.

Сетевые и коммуникационные устройства:

7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

— Программные средства:

1. Операционные системы:
 - на 7-ти компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

— 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 26 педагогических работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями владеют 25 человек.

Вывод: Информационное обеспечение и учебно-методическое в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям ООП ДО для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в МБДОУ имеется необходимое оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по в рамках реализации ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей с целью благоприятного влияния на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 13 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

В ДОУ функционирует 13 групп. В группах есть отдельное игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется Паспорт антитеррористической защищенности где определены системы оборудования для обеспечения участников образовательного процесса

и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке учреждения к новому учебному году;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД №127 «ОГОНЁК»
(МБДОУ Г. АСТРАХАНИ №127)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	385
в режиме полного дня (8–12 часов)		385
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	325
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах	человек/ (процент)	
8–12-часового пребывания		385 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		14/53,8%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14/53,8%
средним профессиональным образованием		12/46,2%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12/46,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(53,8%)
с высшей		6 (23%)
первой		8(30, 8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (34, 6%)
больше 30 лет		2 (7, 7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (23, 0%)
от 55 лет		3 (11, 5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (53, 8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (69, 2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ г. Астрахани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.